

ADHÉSION

Première adhésion

Renouvellement

NOM

PRÉNOM

ADRESSE COMPLÈTE

EMAIL

TEL

Vous êtes concernés par : Vous êtes :

Dyslexie

Parent

Dyscalculie

Professionnel

Dysphasie

Orthophoniste

Dysgraphie

Enseignant

Dys..

Médecin

Éducateur

Autres ..

Étudiant, Emploi précaire, Famille à petit budget
10 euros

Parent, Adulte, Professionnel, Établissement
scolaire 20 euros

Ci-joint chèque (à libeller à l'ordre D'APEDYS FC)

Nom banque /

N° Chèque /

Souhaitez-vous être membre actif en intégrant le Conseil d'Administration ? OUI

Souhaitez-vous aider l'association en tant que volontaire ? OUI

BULLETIN À ENVOYER APEDYS FC /

Danielle Viennet 18 rue Clément Ader 25300 Pontarlier

NOS ACTIONS

/ AIDER, CONSEILLER ET ACCOMPAGNER LES DYS

/ SENSIBILISER LE GRAND PUBLIC

/ INFORMER LES PARENTS, ENSEIGNANTS, MÉDECINS ET ENTREPRISES

/ SOUTENIR LES PARENTS DANS LES DÉMARCHES

/ ENCOURAGER LA RECHERCHE

/ TEMPS D'ÉCHANGES ET DE PARTAGE D'INFORMATIONS DÉDIÉES AUX PARENTS

/ CONSEILS À NOS ADHÉRENTS

/ ORGANISATION DE RENCONTRES OU DE TEMPS DE LOISIRS AVEC LES ENFANTS

/ APPROCHE DE SOIN EN PARTENARIAT AVEC DES PRATICIENS DEMARCHE DE BIEN ÊTRE

/ ORGANISATION DE CONFÉRENCES, D'ATELIERS, DE PRATIQUES DIFFÉRENTES SUR LES SUJETS QUI NOUS INTÉRESSENT

/ TRAVAIL DE RESSOURCES ET VEILLE VIA NOTRE BLOG

/ AIDES ET CONSEILS AUPRÈS DES ENFANTS ET DE LA FAMILLE DES OUTILS INFORMATIQUES



PLAQUETTE APEDYS FC / OCTOBRE 2018

« Ne pas jeter sur la voie publique »



Association
d'Adultes et
de Parents
d'Enfants Dys
FRANCHE
COMTÉ

ASSOCIATION D'ADULTES ET DE PARENTS D'ENFANTS DYS

Dyslexie, Dysorthographe, Dyscalculie ...
**TROUBLES SPÉCIFIQUES DU LANGAGE
ET DES APPRENTISSAGES**

Association Loi 1901

APEDYS Franche-Comté

apedys.franchecomte@gmail.com

BLOG /
<https://dysfc.jimdo.com/accueil/>

DEFINITIONS TSLA

TROUBLES SPÉCIFIQUES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES

DYSLEXIE /

Difficulté durable d'apprentissage de la lecture et d'acquisition de son automatisme, chez des enfants intelligents, normalement scolarisés, indemnes de troubles sensoriels et de troubles psychologiques préexistants.

DYSORTHOGRAPHIE /

Trouble significatif et durable de la production écrite sur le plan de l'orthographe. Ce trouble accompagne constamment les difficultés de lecture.

DYSCALCULIE /

Trouble spécifique affectant les activités logico-mathématiques (raisonnement logique, construction et utilisation du nombre).

DYSPRAXIE /

Trouble de l'exécution des gestes. L'enfant peut dire ce qu'il faut faire pour réaliser les gestes (habillage, dessin géométrique ...) et il ne peut les réaliser correctement.

DYSGRAPHIE /

Trouble persistant de la réalisation du geste graphique, affectant la forme de l'écriture.

DYSPHASIE /

Trouble structurel inné et durable de l'apprentissage et de développement du langage oral.

REPÉRAGE SIGNES ÉVOCATEURS

/ RETARD DU LANGAGE ORAL

/ NE MAINTIEN PAS SON ATTENTION QUELLE QUE SOIT L'ACTIVITÉ

/ NE SE REPÈRE PAS DANS L'ESPACE, NE COORDONNE PAS SES GESTES

/ NE MÉMORISE PAS DURABLEMENT

/ NE SE REPÈRE PAS DANS LE TEMPS

/ LENTEUR PERSISTANTE

/ FATIGABILITÉ EXCESSIVE

/ LIT SANS COMPRENDRE

/ DIFFICULTÉS À MANIPULER LES CHIFFRES

/ À PARTIR DU CE2, LECTURE NON ACQUISE

/ ABSENCE DE PROGRÈS PERDURANT MALGRÉ UN SOUTIEN

Les **TSLA** touchent **5 à 8 %** d'écoliers issus de tous les milieux sociaux.

Une dyslexie sur 3 est précédée d'un retard du langage oral.

50% des TSLA ont un parent et / ou une personne de la fratrie, touchés.

30 % des dyscalculiques sont dyslexiques et **25 %** ont des troubles de l'attention +/- hyperactivité.

« Les enfants «dys» sont des enfants intelligents qui souffrent de ne pas pouvoir le montrer ni le prouver... Leur capacité d'apprendre est différente, leur volonté d'apprendre est identique...»

OLIVIER REVOL / NEUROPSYCHIATRE

PARENTS PROFESSIONNELS

Vous vivez chaque jour les difficultés scolaires de vos enfants intelligents en situation de handicap en raison de troubles spécifiques des apprentissages comme **la dysphasie, la dyslexie, la dysorthographe, la dyscalculie, la dyspraxie, la dysgraphie ..**

Vous partagez leurs efforts, leurs déceptions, leurs espoirs. Vous êtes persuadés que la prise en compte de ces troubles doit continuer de progresser.

REJOIGNEZ-NOUS / ADHÉREZ

Pour être reconnu par les différentes instances officielles, nous devons être nombreux.

Nous n'atteindrons nos objectifs qu'avec votre soutien.

C'est un moyen d'assurer l'application des circulaires du **PAP, du PPS** permettant la mise en place des adaptations pédagogiques légitimes à chacun.

Nos enfants ont des droits : **aménagements pédagogiques, aménagements des examens, matériel adapté...**

La scolarité adaptée aux enfants atteints de **TSLA** doit être un **partenariat** basé sur les principes de **sincérité**, de mise en situation de réussite par la prise en compte de leurs **différences** et de **bienveillance**.